**Стратегія розвитку Інституту післядипломної освіти на 2021-2025 роки**

Концептуальні засади Стратегії розвитку:

1. Стратегія розвитку Інституту післядипломної освіти визначає орієнтири підвищення якості діяльності Інституту як освітнього, методичного та наукового структурного підрозділу Університету Грінченка.
2. Стратегія розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Стратегії розвитку Києва до 2025 року, Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки», Стратегії (Програми) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка та Положення про Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.
3. Мета Стратегії – визначити пріоритетні напрями і завдання діяльності Інституту, реалізація яких забезпечить якісний розвиток безперервної освіти дорослих, зокрема, педагогічних працівників закладів освіти м. Києва та України.
4. Засадничі принципи Стратегії:
* актуальність;
* вимірюваність;
* відповідність чинному законодавству України та цінностям Університету;
* інноваційність;
* конкретність;
* спрямованість на якість освіти;
* узгодженість із трансформаціями загальної середньої освіти;
* цілісність;
* педагогоцентризм.
1. Покликанням Інституту є сприяння особистісному та професійному розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників усіх типів закладів дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, вищої освіти та команди Інституту.

**Цінності Інституту:**

* людина;
* громада;
* довіра;
* духовність;
* лідерство-служіння;
* різноманіття;
* свобода;
* відповідальність;
* професіоналізм;
* громадянська ідентичність;
* відкритість;
* повага;
* толерантність.

**Місія:** Служити людині, громаді, суспільству. Сприяти професійному та особистісному розвитку педагогів. Удосконалювати систему дошкільної, початкової, загальної середньої, позашкільної та післядипломної освіти, сприяти підвищенню культурного та освітнього рівня суспільства.

**Візія:** Інститут - інноваційний лідер післядипломної освіти, діяльність якого ґрунтується на загальнолюдських, національних та професійних цінностях усіх суб’єктів освіти дорослих.

1. Стратегічні цілі розвитку Інституту на 2021-2025 роки.
* Створення Інституту – освітнього HUB як простору безперервної освіти дорослих вільних особистостей.
* Надання можливості педагогам, які навчаються в Інституті, реалізувати індивідуальну професійну освітню траєкторію навчання за власним вибором.
* Завершення переходу до моделі інноваційного Інституту, який орієнтується на професійні запити та потреби дорослих і, водночас, визначає та формує пріоритети розвитку освіти в Україні.
* Розвиток персоналу Інституту як команди дружніх, вільних, відповідальних, професійних особистостей – громадян України.
1. Управління розвитком.
* Забезпечувати реалізацію місії, візії, стратегії розвитку Інституту на основі корпоративних цінностей.
* Створювати умови для особистісного, професійного та командного розвитку персоналу Інституту.
* Сприяти комунікації і взаємодії структурних підрозділів на засадах лідерства-служіння та відкритості.
* Розробити механізми внутрішнього моніторингу якості діяльності управлінського, науково-педагогічного та педагогічного персоналу Інституту.
1. Ризики Стратегії.
* Зволікання із реконструкцією приміщення Інституту.
* Недофінансування.
* Дефіцит висококваліфікованих кадрів, здатних до інноваційної діяльності.
* Кризові явища в суспільстві, освіті, педагогічній громаді.
1. Основні завдання стратегії розвитку Інституту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Завдання** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальні** |
| І. Корпоративна культура та розвиток персоналу |
| І.І. | Реалізація завдань Стратегії розвитку Університету | Реалізація заходів Стратегії розвитку Університету. | 2021-2022,2023-2027 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів  |
| І.ІІ. | Об’єднання та розвиток персоналу навколо спільних загальнолюдських, громадянських та професійних цінностей | Організація та проведення тренінгів: «Визначення індивідуальних цінностей», «Визначення командних цінностей», «Коучинг як інтегративна система розвитку особистості та команди», «Глибинні цінності коучингу», «Творчість під час пошуку рішень», «Проєктний коучинг», «Основи коучингу в освіті». | 2021-2025 | Директор, заступник директора із науково-методичної роботи, НМЦ практичної психології і соціальної роботи |
| І.ІІІ. | Розвиток персоналу на засадах лідерства-служіння | Організація та проведення тренінгів за Програмою «Лідерство-служіння як інноваційна парадигма освіти дорослих». | 2021-2025 | Кафедра освітнього лідерства |
| І.ІV. | Розвиток професійної компетентності персоналу | Розробити та реалізувати Програми: «Комунікативна компетентність викладача ІПО», «Цифрова компетентність як умова ефективного навчання під час пандемії», «Фундаментальні закони психології та педагогіки як основа навчання дітей та дорослих», «Громадянська компетентність грінченківця», «Дослідження в галузі освіти дорослих: особливості організації та проведення». | 2021-2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| І.V. | Розвиток особистості працівника Інституту в умовах суспільних трансформацій | Розробити та реалізувати Програму «Наука і мистецтво трансформації особистості». | 2021-2025 | НМЦ практичної психології і соціальної роботи, кафедра освітнього лідерства |
| І.VI. | Розвиток системи супроводу індивідуальної траєкторії особистісного та професійного розвитку персоналу на основі поєднання запитів і потреб працівників та завдань Інституту | Створення персональних електронних кабінетів працівників. Створення каталогу –реєстру ресурсів для розвитку персоналу.Розвиток Програми «Партнерство» в розділі «Навчання працівників ІПО новітніх технологій в освіті». | 2021-2025 | Директор, заступники директора  |
| І.VII. | Розвиток академічної доброчесності персоналу | Створення кодексу педагога та впровадження його в діяльність Інституту. Проведення тренінгу «Плагіат: ситуації та інструменти впливу». | 2021-2025 | Директор, заступники директора, кафедра освітнього лідерства |
| ІІ. Якість освіти |
| ІІ.І. | Виконання завдань Стратегії розвитку Університету | Виконання заходів Стратегії розвитку Університету. | 2021-2022,2023-2027 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| ІІ.ІІ. | Удосконалення динамічної моделі професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти  | Створення мультимедійного середовища освіти дорослих в ІПО (розвиток YouTube-каналу Інституту, створення відеотеки вебінарів, телеуроків тощо (створення подкастів). Розвиток змішаної форми навчання: поєднання дистанційних модулів із системою тренінгів та відеомедіасередовища. | 2021-2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| Удосконалення Програми розвитку професійної компетентності персоналу закладу освіти. | 2020-2025 | Директор, заступники директора |
| Реалізація Програми «Школа освітнього супервізора». | 2022 | Заступник директора із науково-методичної роботи |
| Створення та реалізація Програми «Школа резерву керівника-лідера закладу освіти» | 2022-2025 | Кафедра освітнього лідерства |
| Реалізація Програми «Школа розвитку вербального інтелекту педагога в умовах цифрового освітнього середовища» | 2021-2025 | Кафедра мовно-літературної освіти |
| Постійне оновлення Програм Інституту.Сертифікація навчальних модулів. | 2021-2025 | Директор, заступники директора  |
| Проведення незалежного зовнішнього аудиту освітнього процесу в Інституті. | 2023 | Директор, заступники директора  |
| Організація навчання дорослих в освітньому HUB у новому приміщенні Інституту. | 2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| ІІ.ІІІ. | Створення та розвиток НМЦ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» | Оновити штатний розпис НМЦ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».Розробити нові функціональні обов’язки методистів Центру.Організувати роботу Центру в умовах трансформацій у системі освіти «ІПО - заклади освіти» | 202120212021-2025 | Директор, заступники директора |
| ІІ.ІV. | Психологічний супровід учасників освітнього процесу | Оновити штатний розпис НМЦ практичної психології та соціальної роботи.Розробити нові функціональні обов’язки працівників НМЦ практичної психології та соціальної роботи.Організувати роботу НМЦ практичної психології та соціальної роботи в умовах трансформацій у системі освіти «ІПО – заклади освіти» | 202120222022-2025 | Директор, заступники директора, НМЦ практичної психології та соціальної роботи |
| ІІ.V. | Розвиток супроводу інклюзивної освіти | Оновити штатний розпис НМЦ «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти».Розробити нові функціональні обов’язки працівників НМЦ «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти».Залучити партнерські організації до діяльності НМЦ «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 202220222021-2025 | Директор, заступники директора, «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |
| ІІ.VI. | Розвиток Програми «Партнерство» | Розробити та реалізувати систему проєктів VIN-VIN із Партнерами Інституту для посилення матеріального, технологічного та наукового ресурсу Інституту | 2021-2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| ІІ.VII. | Розвиток системи освіти дорослих | Розробити Програми освіти дорослих непедагогічних спеціальностей.Розробити та реалізувати Програму «Свідоме батьківство» | 2022-20252023-2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| II.VIII. | Розвиток системи загальної середньої освіти | Створити дистанційну школу екстернат. | 2022 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| ІІІ. Дослідження |
| ІІІ.І. | Виконання завдань Стратегії розвитку Університету | Виконання заходів Стратегії розвитку Університету | 2021-20222023-2027 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| ІІІ.ІІ. | Забезпечити проведення прикладних наукових досліджень діяльності Нової української школи | Створити базу даних актуальних досліджень проблем та здобутків Нової української школи.Визначити пріоритетні напрямки наукових досліджень Інституту.Визначити та розробити Програму прикладного наукового дослідження Інституту.Розробити та затвердити плани-графіки прикладних наукових досліджень кафедр, НДЛ та науково-педагогічного персоналу Інституту | 202120212021-20252021-2025 | Заступник директора з науково-методичної роботи |
| ІІІ.ІІІ. | Забезпечити розвиток прикладних пілотних досліджень у закладах освіти | Розробити новий штатний розпис та нове Положення про НДЛ експериментальної педагогіки та інноваційної діяльності  | 2021-2021 | Директор, заступник директора з науково-методичної роботи, НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій |
|  | Забезпечити проведення дослідження ефективності інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників | Розробити програму дослідження; забезпечити умови для його проведення | 2021-2025 | Директор, заступник директора з науково-методичної роботи, НДЛ експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій |
| IV. Інноваційність |
| IV.І. | Забезпечити виконання завдань Стратегії розвитку Університету | Забезпечити виконання заходів Стратегії розвитку Університету | 2021-20222023-2027 | Директор, заступник директора із науково-методичної роботи, заступник директора з інформаційно-методичної роботи, заступник директора з навчально-методичної роботи |
| IV.ІІ. | Розробити та реалізувати проєкт «Інститут – HUB простір освіти дорослих» | Розробити концепцію розвитку «Інститут – HUB простір освіти дорослих».Розробити проєкт «Інститут – HUB простір освіти дорослих».Залучити до участі в Проєкті вітчизняних та зарубіжних партнерів.Розпочати реалізацію Проєкту. | 2021202220232024-2025 | Директор, заступник директора із науково-методичної роботи, заступник директора з інформаційно-методичної роботи, заступник директора з навчально-методичної роботи |
| V. Інтернаціоналізація |
| V.І. | Виконання завдань Стратегії розвитку Університету | Виконання заходів Стратегії розвитку Університету | 2021-20222023-2027 | Директор, заступник директора з науково-методичної роботи |
| V.ІІ. | Створення цілісної системи міжнародної співпраці | Створення банку потенційних зарубіжних партнерів | 2021 | Заступник директора з науково-методичної роботи |
| Реалізація спільних Програм, Проєктів наукової, практичної та просвітницької діяльності | 2021-2025 | Директор, заступники директора, керівники структурних підрозділів |
| Підготовка спільних грантових заявок для отримання фінансування на реалізацію проєктів від міжнародних фондів | 2021-2025 | Заступник директора з науково-методичної роботи, керівники структурних підрозділів |