***МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ***



***КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ***

***ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА***

**ПРОГРАМА**

***Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції***

**«Розвиток мовної особистості педагога:**

**лінгводидактичний та когнітивний аспекти»**

***30 травня 2019 року***

***Київ – 2019***

*Шановні колеги!*

*Вітаємо Вас на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток мовної особистості педагога: лінгводидактичний та когнітивний аспекти»*

*та зичимо плідної наукової діяльності,*

*цікавого спілкування, натхнення й творчості.*

**Тематичні напрямки конференції**

1. Мовна особистість педагога: історія та сучасність.
2. Українська мовна особистість у нових лінгвістичних парадигмах.
3. Вторинна мовна особистість, долучена до культури іншого народу, мову якого вона вивчає.
4. Розвиток мовної особистості: міждисциплінарний аспект.
5. Феномен мовної особистості у когнітивістиці.
6. Проблеми теорії та практики навчання мови в закладах середньої освіти.
7. Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток педагога: проблеми і перспективи.
8. Мова і засоби масової комунікації.
9. Міжкультурна комунікація.
10. Практична лінгводидактика в системі післядипломної педагогічної освіти.
11. Компетентнісний підхід як основа нової парадигми освіти.
12. Інноваційні підходи до навчання мов у контексті формування мовної особистості інформаційної доби.
13. Інтегрування у зміст шкільного курсу мови елементів медійної освіти в контексті формування мовної особистості.

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ комітет конференції**

***Голова організаційного комітету:***

**Войцехівський Михайло Федорович** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

***Заступник голови організаційного комітету:***

**Дика Наталія Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

***Члени організаційного комітету:***

*Бонар Віталій Олегович* – завідувач НМЦ інформаційних технологій ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

*Глазова Олександра Павлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

*Івашньова Світлана Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, заступник директора з науково-методичної роботи ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

*Кочерга Олександр Васильович* –кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка з навчально-методичної роботи

***Модератор:***

**Дика Наталія Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка.

**НАУКОВІ ДОПОВІДІ**

**СЕКЦІЯ 1.**

**МОВНА ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА:**

**ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ**

*Розвиток індивідуальних та командних цінностей педагога в умовах реалізації Концепції нової української школи*

**Войцехівський М. Ф.,** кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Мовний імідж педагога в умовах модернізації освіти*

**Дика Н. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Розвиток критичного мислення на уроках української мови у початковій школі*

**Третяк О. П.,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Формування мовної особистості у процесі навчання російської мови*

**Подолина Т.Т.,** викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 2.**

**УКРАЇНСЬКА МОВНА ОСОБИСТІСТЬ**

**У НОВИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ПАРАДИГМАХ**

*Національно-культурна символіка зооантропоморфних істот*

*в українській міфологічній картині світу*

**Крижко О. А.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Лінгвопрагматичний аспект епістолярної спадщини Олени Теліги*

**Павлик Н. В.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Авторська модальність у романі «Дівчина з ведмедиком» як вияв мовної особистості В. Домонтовича*

**Довгоп’ята Д. В.**, студентка 4 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 3.**

**ВТОРИННА МОВНА ОСОБИСТІСТЬ,**

**ДОЛУЧЕНА ДО КУЛЬТУРИ ІНШОГО НАРОДУ, МОВУ ЯКОГО ВОНА ВИВЧАЄ**

*Формування вторинної мовної особистості в контексті діалогу культур: теорія та практика*

**Загороднова В. Ф.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Інноваційні підходи до навчання англійської мови в контексті формування мовної особистості інформаційної доби*

**Піча Л. М.,** старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

*Learner autonomy: self-assessment with technologies*

**Дроботенко С. В.,** викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Розвиток вторинної мовної особистості у процесі вивчення особливостей культури іншого народу*

**Миронишина Т.,** студентка 3 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 4.**

**РОЗВИТОК МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ**

*Розвиток мовної особистості в умовах корпоративної освіти*

**Баніт О. В.,** доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Сучасна риторика як міждисциплінарний чинник формування й розвитку мовної особистості*

**Нищета В. А.,** доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Інтеграція як «особиста» проблема (соціолінгвістичний аспект)*

**Вусик Г. Л.,** кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності Бердянського державного педагогічного університету

*Психологічні особливості розвитку комунікативної культури педагога*

**Шкіренко О. В.,** кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Екологія офіційного мовлення як об’єкт правового захисту*

**Стариченко Л. В.,** студентка 2 курсу Бердянського державного педагогічного університету

**СЕКЦІЯ 5.**

**ФЕНОМЕН МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

**В КОГНІТИВІСТИЦІ**

*Психофізіологічні особливості становлення чутливості людини до сприймання мовного звуку*

**Кочерга О. В.,**кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка з навчально-методичної роботи

*Трансформація когнітивного досвіду мовної особистості в системі післядипломної педагогічної освіти*

**Микитенко В. О.,** кандидат педагогічних наук, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

*Комунікативно-когнітивні аспекти вербалізації українських замовлянь*

**Ловейко Т. В.,** викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 6.**

**ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Розвиток критичного мислення на уроках української мови в початковій школі*

**Третяк О. П.,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Використання лексикографічних здобутків з морфеміки та дериватології в мовній освіті майбутніх учителів української мови і літератури*

**Рябовол Н. В.,** здобувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Розвиток мовно-мовленнєвої компетентності учнів початкової школи у процесі реалізації ігрових технологій*

**Кравчук Л. В.,** старший викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Ситуативне мовлення на уроках німецької мови в закладах загальної середньої освіти*

**Бесчастна В. А.,** учитель Бердянської гiмназiї № 3 "Сузiр'я"

*Формування предметної компетентності на уроках української мови шляхом використання елементів проблемного навчання*

**Дубок Т. В.,** аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного Університету, вчитель української мови та літератури Знам’янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Т.Г. Шевченка

*Критерії, показники та рівні сформованості лексикологічної компетентності студентів-іноземців у процесі навчання української мови*

**Костюшко В. І.,** аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного університету

*Дослідницький метод як дієвий інструмент розвитку критичного мислення учнів 10 класу філологічного профілю*

**Резнік Т. П.,** магістрант 6 курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Мовна гра як засіб формування лінгвістичної креативності учнів 10 класу філологічного профілю*

**Космідайло І. О.,** магістрант 6 курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 7.**

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

*Лінгводидактичні умови формування методичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури*

**Куліш О. В.,** аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток в умовах неформальної освіти*

**Ващенко Л. І.,** аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

*Формування ключових професійних компетентностей учителя зарубіжної літератури в умовах сьогодення*

**Можаровська Г. І.,** старший учитель Українського гуманітарного ліцею при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

*Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення та написання слів із префіксами: пре-, при-, прі- на уроках української мови*

**Токар Н. О.,** старшийучитель спеціалізованої школи №71з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва

*Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток учителів у Республіці Польща*

**Маслова Т. В.**, вчитель початкових класів Уладівської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Літинського району Вінницької обл.

**СЕКЦІЯ 8.**

**МОВА І ЗАСОБИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

*Формально-синтаксична організація з'ясувальних конструкцій у газетній комунікації*

**Олійник Е. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Локативні найменування як об’єкт лінгвістичних досліджень*

**Ліпич В. М.,** кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Фемінітиви в мові сучасних українських ЗМІ*

**Юносова В. О.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Знання та інформація в сучасному розумінні*

**Мерзлякова О. Л.,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Види прецедентних заголовків у популярних виданнях*

**Ус Т. І.,** кандидат педагогічних наук, викладач Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

**Мельнічук А.,** студентка 3 курсу Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

*Використання засобів масової комунікації в підготовці майбутніх менеджерів інформаційно-комунікаційних технологій*

**Горетько Т. В.,** старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

*Функціювання безсполучникових складносурядних речень у ЗМІ*

**Рула Н. В.,** здобувач Бердянського державного педагогічного університету

*Сучасна реклама та її лексичний аспект*

**Нестеренко Н. В.,** учитель-методист, заступник директора з виховної роботи Українського гуманітарного ліцею при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

*Поняття зіну та його функції*

**Рутто А. Б.,** студентка 4 курсу Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 9.**

**МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ**

*Мовна компетентність як запорука успішної міжкультурної комунікації*

**Дроботенко В. Ю.,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Кроскультурна комунікація майбутніх учителів іноземних мов в університетах Канади*

**Баранова Л. М.,** старший викладач кафедри іноземних мов Державного університету телекомунікацій

*Інтегровані уроки рідної мови й мовлення в початковій школі*

**Кидалова В. П.,** директор загальноосвітньої школи № 20 м. Бердянська

*Мовна адаптація вимушених переселенців*

**Кухар О. В.,** студентка 1 курсу Бердянського державного педагогічного університету

**СЕКЦІЯ 10.**

**ПРАКТИЧНА ЛІНГВОДИДАКТИКА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Стилистические особенности наречий-колоративов в русском языке (на материале стихотворных призведений Н. С. Гумилева)*

**Алєксєєва Л. О.,** кандидат філологічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету

*Основні чинники професійного розвитку мовної особистості вчителя*

**Сафарян С. І.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Використання методу дизайн-мислення у процесі удосконалення мовної особистості вчителя-словесника*

**Кузьменчук І. В.,** викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Психологічний супровід людей третього віку в Республіці Польща* **Гришко В. В.,** аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**СЕКЦІЯ 11.**

**КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД**

**ЯК ОСНОВА НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ**

*Поняття «компетентний учитель» у вітчизняному науковому дискурсі*

**Омельчук С. А.,** доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри слов'янської філології Херсонського державного університету

*Педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів в*

*освітньому процесі*

**Горошкіна О. М.,** доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

*Формування громадянської та світоглядної компетентності у процесі реалізації міжпредметних зв’язків на уроках історії*

**Левітас Ф. Л.,** доктор історичних наук, професор кафедри історичної та громадянської освітиІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Компетентнісний підхід як основа нової парадигми підготовки майбутніх учителів англійської мови*

**Штепура А. П.,** викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

*Реалізація компетентнісного підходу у процесі навчання морфології майбутніх учителів початкових класів*

**Горобець С. І.,** методист Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Формування дискурсної компетентності майбутніх журналістів на заняттях мовознавчого циклу*

**Живолуп Р. І.,** аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Есе як засіб формування мовленнєвої компетентності учнів ліцею*

**Огарь Ю. В.,** аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**СЕКЦІЯ 12.**

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ МОВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДОБИ**

*Сучасні тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці бакалаврів філології*

**Козир М. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

*Мовний простір дошкільного навчального закладу*

**Глазова Світлана Миколаївна,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету

*Формування ключових компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання іноземної мови*

**Горошкін І. О.,** кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

*Формування мовної особистості студентів-філологів засобами блогодидактики*

**Горохова Т. О.,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті формування мовної особистості інформаційної доби*

**Говорун І. В.,** учитель початкових класів загальноосвітньої школи № 226 м. Києва

**СЕКЦІЯ 13.**

**ІНТЕГРУВАННЯ У ЗМІСТ ШКІЛЬНОГО КУРСУ МОВИ ЕЛЕМЕНТІВ МЕДІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

*Прикладні аспекти реалізації авторської методики у змісті підручника української мови для учнів 11 класу філологічного профілю*

**Караман С. О.,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Караман О. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

*Розвиток мовної особистості учня засобами масової комунікації*

**Глазова О. П.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Структурні компоненти медіакомпетентності вторинної мовної особистості вчителя іноземної мови*

**Сафарян Ю. В.,** викладач кафедри методики мов та літератури ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій у процесі розвитку мовної особистості педагога*

**Коваленко В. О.,** практичний психолог науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка

*Візуалізація текстового матеріалу на заняттях з української мови в педагогічних коледжах*

**Москалюк Г. В.,** аспірантка кафедри мовознавства Херсонського державного університету, заступник директора з навчальної роботиБериславського педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського