

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Інститут модернізації змісту освіти
Національна академія педагогічних наук України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет педагогіки і психології
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Спеціалізована школа №31 I-III ступенів з поглибленим вивченням
предметів природничо-математичного циклу м. Києва
Приватний навчальний заклад «Колегіум «Олімп» м. Києва



РОЗВИТОК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ У МЕЖАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної конференції
7-8 грудня 2017

Київ – 2017

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова комітету

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Співголова оргкомітету

Бондар Володимир Іванович – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Члени оргкомітету

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської діяльності Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Завалевський Юрій Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, в.о. директора Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Митник Олександр Якович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Цілик Наталя Василівна – директор приватного навчального закладу повної загальної середньої та дошкільної освіти «Колегіум «Олімп», учитель-методист

Доброханська Оксана Юріївна – директор спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №31 м. Києва з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

7 грудня, четвер

(НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, вул.Пирогова, 9, ауд. 231)

9:00 – 10:00	Реєстрація учасників конференції (хол першого поверху)
10:00 – 13:00	Пленарне засідання
13:00 – 14:00	Кава-брейк
14:00 – 18:00	Засідання секцій
14:00 – 16:30	Майстер-клас

- Секція 1.** Теоретичні та методологічні проблеми розвитку конкурентоспроможної особистості у межах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти
(ауд. 10-5 вул. Тургенєвська, 8/14, 14:00 – 18:00)
- Секція 2.** Конкурентоспроможна особистість: теорія і технології розвитку
(ауд. 11-8 вул. Тургенєвська, 8/14, 14:00 – 18:00)
- Секція 3.** Організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки вчителя та психолога як конкурентоспроможного фахівця
(ауд. 10-4 вул. Тургенєвська, 8/14, 14:00 – 18:00)
- Секція 4.** Розвиток конкурентоздатності вчителя та психолога у системі післядипломної педагогічної освіти
(ауд. 11-5 вул. Тургенєвська, 8/14, 14:00 – 18:00)

8 грудня, п'ятниця

(Спеціалізована школа №31 I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу м.Києва, вул. Березнева, 5)

10:30 – 11:00	Реєстрація учасників секційного засідання (хол другого поверху)
11:00 – 11:20	Відкриття секційного засідання
11:20 – 14:00	Презентація досвіду роботи закладу щодо побудови розвивального освітнього середовища
14:00 – 15:00	Кава-брейк
15:00 – 15:30	Підведення підсумків роботи конференції

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.
Виступи на секційному засіданні – до 5 хв.

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська, російська

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Привітання

Бондар Володимир Іванович – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Завалевський Юрій Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, в.о. директора Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України

Пленарні доповіді:

Проблеми теоретичної компетентності та методологічної культури дослідників у галузі педагогічних наук

Бондар Володимир Іванович – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, декан факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Глибинна психокорекція як передумова становлення конкурентоспроможної особистості

Яценко Тамара Семенівна – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри практичної психології психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Підготовка вчителя початкової школи як конкурентоспроможного фахівця в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Завалевський Юрій Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти, в.о. директора Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України

Сучасний рівень конкурентоспроможності освіти України на основі світових рейтингів

Бобринська Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Методологічні питання формування особистості фахівця: цінності і інтереси

Панок Віталій Григорович – доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах парадигмальних змін

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Розвивальне освітнє середовище навчального закладу як чинник становлення конкурентоспроможної особистості

Митник Олександр Якович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Педагогічні умови формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного освітнього середовища університету

Мартиненко Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор Київського міжнародного університету

Трансдисциплінарність освітнього простору – основа розвитку конкурентоспроможної особистості

Стрижак Олександр Євгенійович – доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України»

Конкурентоспроможність: соціо-практичний вимір особистості психолога

Марусинець Мар'яна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Технологічні засади формування конкурентоспроможності майбутнього вчителя початкової школи

Шапошнікова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Реформування початкової освіти: сучасне бачення результатів навчання

Онопрієнко Оксана Володимирівна – завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Особистість вчителя в контексті концепції Нової української школи

Кириченко Петро Васильович - кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу наукової роботи Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" МОН України

Психофізіологічні особливості потенціалу особистості в досягненні професійного успіху

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Професійна компетентність та конкурентоспроможність педагогічного працівника

Івашнюва Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Інформаційне забезпечення розвитку конкурентоспроможної особистості вчителя і психолога на сторінках часопису «Початкова школа»

Лук'янець Алла Максимівна – кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, головний редактор науково-методичного журналу «Початкова школа»

Інноваційний розвиток навчального закладу: результати Всеукраїнського експерименту в Херсонській області

Воронюк Ірина В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології факультету філософської освіти та науки, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Коротич Любов Гаврилівна – методист херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46

Організаційно-методичний інструментарій становлення конкурентоспроможної особистості у межах навчально-виховного процесу ЗНЗ

Манзер Світлана Анатоліївна – засновник приватного навчального закладу повної загальної середньої та дошкільної освіти «Колегіум «Олімп», старший учитель

Цілик Наталя Василівна – директор приватного навчального закладу повної загальної середньої та дошкільної освіти «Колегіум «Олімп», учитель-методист

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

Теоретичні та методологічні проблеми розвитку конкурентоспроможної особистості у межах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти

Керівник секції: *Матвієнко Олена Валеріївна* – доктор педагогічних наук, професор, заступник декана факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Секретар: *Тесленко Тетяна Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Формування контрольно-оцінних умінь першокласників як дидактична проблема

Пархоменко Наталія Євгенівна – начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти у Новій українській школі, ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти».

Розвиток особистості молодшого школяра у процесі формування екологічних умінь

Андрусенко Ірина Володимирівна – науковий співробітник відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України

Професійна підготовка фахівців галузі дошкільної освіти до формування медіа грамотності дітей старшого дошкільного віку

Кушнір Валентина Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Теоретико-методичні засади формування медіа компетентності у закладі вищої освіти

Семчук Світлана Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Аксіологічний підхід до розвитку педагогічної творчості у професійній підготовці майбутніх вихователів

Гаврилюк Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблеми фахової підготовки конкурентоспроможного вчителя географії для роботи в сучасних умовах розвитку загальноосвітньої школи

Кобернік Сергій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, факультет природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М.П.Драгоманова

Концептуальні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до навчання письма

Чабайовська Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Формування ціннісних орієнтирів майбутніх психологів у професійній діяльності в умовах закладу вищої освіти

Скрипник Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Конкурентоспроможність закладів дошкільної освіти як умова задоволення потреб в якісних освітніх послугах

Меленець Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Читацька грамотність – важлива складова програми міжнародного оцінювання учнів PISA

Матвійчук Оксана Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток конкурентоспроможного навчального закладу як осередку громади

Панченко Алла Гнатівна – кандидат державного управління, доцент кафедри управління, факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Ворон Марина Василівна – методист НМЦ інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблема розвитку лідерських компетенцій дитини у історії педагогіки

Петрощук Наталія Романівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри історичної та гуманітарної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Механізми становлення чутливості пізнавальних процесів у людини

Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Хмелько Володимир Вікторович – практичний психолог НВК «Потенціал», м. Київ

Дорошенко Ірина – Володимирівна, вчитель фізичної культури НВК «Потенціал», м. Київ

Готовність особистості до здійснення професійної кар'єри

Шеленкова Наталія Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Основні задачі практичного психолога щодо забезпечення конкурентоспроможності особистості

Вахоцька Ірина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Врахування механізмів психологічного захисту для підвищення конкурентоспроможності особистості у межах сучасної освіти

Шулдик Анатолій Володимирович – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні спроможності до конкуренції майбутніх психологів

Петрова Алла Сергіївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова

Психолого-педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу майбутніх психологів

Каськов Ігор Васильович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Проблема конкурентоспроможності сучасного фахівця психолого-педагогічного напрямку у поглядах сучасних студентів

Рашковська Ілона Владиславівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Глибоке володіння державною мовою як запорука конкурентоспроможності майбутнього учителя та психолога

Семеренко Ганна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української мови та методики навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Саногенне мислення як умова підтримки психічного здоров'я студентської молоді

Середюк Тетяна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Теоретичні аспекти проблеми зрілості в психології

Томаржевська Інна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Психологічні засади особистісної суверенності конкурентоспроможної особистості

Євченко Ірина Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Психологія навчання у творчому доробку Г. Ващенка

Маслюк Андрій Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Проблема суб'єктивного благополуччя особистості в процесі професійного становлення

Овдієнко Ірина Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Суб'єктивна успішність вчителя як чинник його професійного розвитку

Кучеренко Єгор Валерійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

До проблеми кваліфікації та конкурентоспроможності медичного психолога у роботі з наркозалежними особами

Литвинчук Леся Михайлівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Значення рідномовної книги та уроків української мови та літератури в духовному становленні особистості

Волошина Вікторія Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова

Готовність майбутніх учителів використовувати елементи технологій індивідуалізованого навчання молодших школярів

Лозенко Анна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова

Подолання конфліктів у навчально-виховному процесі ЗНЗ засобами кінезіології як механізм забезпечення життєвого успіху особистості

Шеремет Інеса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я факультету педагогіки і психології Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Челнокова Марія Сергіївна – старший викладач кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я факультету педагогіки і психології Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Василенко Катерина Сергіївна – студентка 2 курсу магістратури, кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я факультету педагогіки і психології Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Про завдання та функції управління навчальним закладом в умовах ринкової конкуренції

Шетеля Наталія Ігорівна – кандидат психологічних наук, директор коледжу «Мистецтв», Закарпаття

Формування асертивності як здатності протистояти ринковим викликам

Марчук Лариса Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки ДНЗ «Ужгородський національний університет»

Ключові фактори успіху інститутів післядипломної педагогічної освіти на глобалізованому ринку освітніх послуг

Гордус Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету початкової освіти Закарпатського інститут післядипломної педагогічної освіти

Національні традиції виховання та формування особистості у художніх творах Бориса Грінченка

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР

Самовдосконалення сучасного педагога в сучасних реаліях інклюзивного середовища

Охмуш-Ковалевська Оксана Іванівна – старший викладач кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування конкурентоспроможної особистості молодшого школяра в освітньому процесі школи

Кравчук Лариса Володимирівна – старший викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти, Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Комп'ютерна симуляція як інтерактивна форма навчання та засіб візуалізації навчальної інформації

Гавронський Володимир Володимирович – старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Діалогічне спілкування як умова формування демократичних цінностей у школярів

Шапошнікова Анна Сергіївна – старший викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Проблема професійної самореалізації молоді в сучасних умовах

Маятіна Наталія Василівна – викладач-методист Київського кооперативного інституту бізнесу і права

Моделювання життєвих ситуацій на уроках у початкових класах Нової української школи

Степанець Наталія Михайлівна – старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (регіональний координатор всеукраїнського пілотного проекту Нова українська школа)

Лабораторні майстерні SNEAM освіти як база розвитку творчих здібностей і комунікативних якостей учнівської молоді

Назаров Сергій Іванович – викладач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування здоров'язберезувальних компетентностей в учнів 5-6 класів як умова розвитку конкурентоспроможної особистості

Черпак Юрій Васильович – викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Психокорекція самоствалення в юнацькому віці як складова забезпечення успіху у майбутній професійній кар'єрі

Хоменко Катерина Василівна – викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ ім.М.П.Драгоманова

Управління процесами мотивації для формування конкурентоспроможної особистості

Кузьменчук Ірина Василівна – викладач кафедри методики мов і літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Вплив пленеру на становлення творчої особистості майбутнього художника-педагога

Сова Ольга Сергіївна – викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Реалістичність професійних очікувань як критерій конкурентоспроможності майбутнього психолога

Радзівіл Катерина Павлівна – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні особливості прояву тривожності молодшого школяра у навчальній діяльності

Халько Марина Сергіївна – викладач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування художнього мислення молодшого школяра: психолого – педагогічна сутність

Соломко Ірина Петрівна – викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Науково-природничі основи образотворчого мистецтва – невід’ємна складова процесу формування фахової компетентності майбутніх художників – педагогів

Карпенко Вікторія Анатоліївна – викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Рефлексія – головна умова особистісного і професійного розвитку педагога

Подолінна Тетяна Тимофіївна – викладач кафедри методики мов і літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання сервісу Google CLASSROOM як чинник забезпечення ефективності навчально-виховного процесу

Шуть Ганна Єлизарівна – директор спеціалізованої школи №304 м. Києва,
Сидоркін Євген Миколайович – заступник директора НВР спеціалізованої школи №304 м. Києва

Розвиток поняттєвого мислення молодшого школяра на уроках літературного читання

Швець Світлана Миколаївна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист Олешківської спеціалізованої школи з поглибленим вивченням наук природничо - математичного циклу I-III ступенів №4

Буряк Галина Миколаївна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист Олешківської спеціалізованої школи з поглибленим вивченням наук природничо-математичного циклу I-III ступенів №4

Формування критичного мислення молодших школярів на уроках української мови

Федосєєва Олена Юріївна – учитель початкових класів спеціалізованої школи № 65 міста Києва

Формування та розвиток у молодших школярів комунікативної компетентності в умовах сьогодення

Ремізова Вікторія Василівна – учитель початкових класів Українського колежу ім.В.О.Сухомлинського № 272 міста Києва

Виховання добродійності молодших школярів у навчально-виховному процесі

Полонець Оксана Андріївна – учитель початкових класів Українського колежу ім.В.О.Сухомлинського № 272 міста Києва

Тренінг «самопізнання» у формуванні ранньої профорієнтації підлітка

Кіраль Агнета Йосипівна – психоконсультант (Угорщина)

Розвиток емоційного інтелекту вихователів дошкільних закладів як складової частини критичного мислення

Лутак Ірина Володимирівна – психолог Дошкільного навчального закладу №736 "Мрія" ДП "АНТОНОВ"

Оцінка якостей підготовки військовослужбових як складова формування їх конкурентоспроможності

Литвинчук Михайло Юрійович – науковий кореспондент Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Засоби стимулювання навчальної діяльності молодших школярів

Губарева Дар'я Вячеславівна – аспірант кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Дидактичні засади формування у студентів здатності до продуктивної взаємодії у навчально-професійній діяльності

Сарновська Наталія Іванівна – співпошукач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Дидактичні умови формування самоосвітньої компетентності студентів гуманітарних спеціальностей у структурі професійної підготовки

Машкола Олеся Володимирівна – співпошукач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Аксіологічні засади формування фахової компетентності конкурентоспроможного вчителя

Ткаченко Анастасія Олександрівна – співпошукач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Особливості формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи

Дідур Наталія Анатоліївна – аспірант Чернігівського Національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

Образотворче мистецтво як засіб реалізації художньо-творчого потенціалу дітей дошкільного віку

Чжао Юйсан – аспірант НПУ імені М.П. Драгоманова

Теоретичні засади підготовки майбутнього вчителя початкової школи проектувати урок засобами інтерактивного навчання

Гусева Олена Володимирівна – магістр 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Секція 2.

Конкурентоспроможна особистість: теорія і технології розвитку

Керівник секції: *Цветкова Анна Григорівна* – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П.Драгоманова

Секретар: *Довбня Софія Олегівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості

Становлення конкурентоспроможного психолога у позанавчальній діяльності ВНЗ

Затворнюк Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Конкурентоспроможність як складова професійної підготовки майбутнього психолога

Якимчук Ірина Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Емоційний інтелект конкурентноспроможної особистості як психологічна проблема

Боброва Лариса Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Емоційний інтелект у структурі професійно важливих якостей психолога

Лапченко Інна Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Психологічна готовність особистості до розв'язування творчих задач

Третяк Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, с.н.с., провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Психологічні складові афективної поведінки особистості

Терещук Ангеліна Дмитрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Полікультурність сучасного вчителя як складова його конкурентоспроможності

Коваль Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ ім. М.П. Драгоманова

Модель фахівця в умовах ринкових освітніх реформ

Іванова Вікторія Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Мукачівського державного університету

Технологія розвитку конкурентоспроможності випускника сучасного педагогічного вишу

Барчі Беата Василівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Мукачівського державного університету

Мобільність як здатність особистості фахівця соціалізуватись в умовах ринкової конкуренції

Мишукулинець Олена Олексіївна – кандидат психологічних наук, психології Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Специфіка конкурентоспроможності особистості в умовах змін українського суспільства

Чегі Тіберій Тіберійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін, Карпатський інститут підприємництва Університету «Україна»

Особистісні якості майбутнього психолога як чинник професійного становлення конкурентоспроможного фахівця

Жуковська Ірина Сергіївна – викладач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Конкурентоспроможність майбутнього фахівця: складові успіху

Коростишевська Ірина Леонідівна – викладач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Методична компетентність як умова педагогічної діяльності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва

Руденко Іраїда Володимирівна – викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування конкурентоспроможної особистості у межах навчально-виховного процесу опорного закладу

Глазунова Ірина Василівна – заступник директора з навчально-виховної діяльності Скадовського навчально-виховного комплексу "Академічна гімназія" Скадовської районної ради Херсонської області.

Роль наступності у формуванні творчої особистості дитини

Мовчан Наталя Анатоліївна – заступник директора з НВР Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Захаренко Лариса Вікторівна – вихователь-методист Великоолександрівського ДНЗ №1

Конструктивно-проективні уміння майбутнього вчителя початкової школи як складова його професійної конкурентоспроможності

Делікатна Наталія Миколаївна – аспірант кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Ціннісна сфера як складової конкурентоспроможної особистості

Лук'яненко Марина Миколаївна – аспірант, асистент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ ім.М.П.Драгоманова

Емоційний інтелект як чинник професійного становлення конкурентоспроможного фахівця

Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна – аспірант, викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Моральна самосвідомість як складова професійного потенціалу педагога

Василяко Ольга Григорівна – аспірант Лабораторії громадського та морального виховання НАПН України

Інтелектуально-творчі уміння молодшого школяра як складова його конкурентоспроможності

Володченко Алла Євгенівна – магістр 2 курсу спеціальності «Психологія» («Практична психологія») факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах позакласної роботи: музейні проекти

Марченко Наталія Валеріївна – магістр 1 курсу спеціальності «Психологія» («Практична психологія») факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова

Секція 3.

Організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки вчителя та психолога як конкурентоспроможного фахівця

Керівник секції: *Шапошнікова Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Лапченко Інна Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Секретар: *Євченко Ірина Миколаївна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування активної життєвої позиції студентів ВНЗ у процесі магістерської підготовки

Тесленко Валентин Вікторович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ ім.М.П.Драгоманова

Інноваційний науково-методичний супровід як основа модернізації системи підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Дошкільна освіта»

Цветкова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П.Драгоманова

Формування активної життєвої позиції студентів ВНЗ у процесі магістерської підготовки

Тесленко Валентин Вікторович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П.Драгоманова

Формування креативного мислення майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі професійної підготовки у ВНЗ

Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Розвиток професійної самосвідомості майбутніх викладачів вищого навчального закладу в процесі магістерської підготовки

Тесленко Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Засоби формування професійної компетентності майбутнього учителя та психолога на заняттях з іноземної мови

Бернацька Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-методичне забезпечення розвитку компетентності практичного психолога як складової конкурентоспроможної особистості

Тітяєв Володимир Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова

Навчальна лабораторія як технологія організації навчальної діяльності студентів магістерської програми підготовки (на прикладі вивчення курсу «Соціально-психологічна допомога різним категоріям населення»)

Гаркавенко Зоя Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Самостійна робота студентів з курсу «Методика навчання іноземної мови в початковій школі» як чинник становлення конкурентоспроможного фахівця

Лук'янчук Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук доцент кафедри іноземних мов та методик навчання факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова

Формування здатності майбутніх учителів проектувати позаурочну виховну роботу з молодшими школярами засобами педагогіки партнерства

Коханко Оксана Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова

Педагогічні умови формування конкурентоспроможного сучасного вихователя в умовах ДНЗ

Залізник Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Організаційно-методичне забезпечення професійної підготовки студента спеціальності «Дошкільна освіта» як конкурентоспроможного фахівця в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Бутенко Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Умови ефективної адаптації першокурсників у вищих закладах освіти

Шулдик Галина Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні особливості розвитку особистісної конкурентоспроможності майбутніх психологів

Данилевич Лариса Арсеніївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток професійної компетентності студентів у процесі тренінгової роботи

Зубалій Ніна Петрівна – кандидат психологічних наук, професор кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-методичні засади розвитку особистісної компетентності практичного психолога

Святенко Юлія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова

Психолого-педагогічні умови формування конкурентоздатності майбутніх психологів

Дзюбенко Олена Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Подолання прокрастинації у студентів – шлях до конкурентоспроможності майбутнього фахівця

Дубініна Катерина Віталіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування толерантності як професійної компетентності в процесі підготовки майбутніх медичних психологів

Лукомська Світлана Олексіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Формування комунікативної складової професійної готовності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва

Барахтян Микола Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Система композиційних завдань у формуванні творчих умінь майбутнього художника

Плазовська Любов Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування естетичної культури майбутнього вчителя початкової школи

Янковська Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ ім. М.П.Драгоманова

Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту освітньої галузі «Природознавство» на засадах інтеграції

Васютіна Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Психолого-педагогічні механізми формування суб'єктивності майбутнього вчителя початкової школи

Севастюк Мар'яна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Шляхи вдосконалення художньої майстерності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва з різним типом художнього образотворення у процесі вивчення скульптури

Красноголовець Олександр Сергійович – доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Розвиток у майбутніх психологів умінь щодо встановлення контакту з клієнтом

Чистяк Ольга Володимирівна – старший викладач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутнього вчителя до естетичного ставлення дітей до декоративно-прикладного мистецтва

Григоренко Вікторія Євгенівна – старший викладач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ ім.М.П.Драгоманова

Психологія кольору в композиційній підготовці студента – образотворця

Шалварова Катерина Станіславівна – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Професійна підготовка вчителя початкових класів щодо формування конкурентоспроможної особистості

Полякова Олена Василівна – викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя засобами образотворчого мистецтва

Труш Володимир Миколайович – викладач кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Професійний розвиток психологів у контексті парадигми «освіта впродовж життя»

Лівандовська Інна Антонівна – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів в контексті розбудови нової української школи

Тутова Тетяна Броніславівна – викладач кафедри іноземних мов та методики навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до реалізації нових завдань початкової освіти

Головня Наталія Юріївна – співпошукач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування особистісних якостей конкурентоспроможного вчителя початкової школи у навчально-професійній діяльності

Черниш Любов Сергіївна – співпошукач кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Теоретичні проблеми розвитку конкурентоспроможного викладача іноземної мови

Калугіна Тетяна Володимирівна – аспірант, кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Психологічні чинники розвитку творчої індивідуальності майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу

Лециньська Анна Олегівна – магістрант спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Особливості формування професійної компетентності майбутніх вихователів ДНЗ

Онищенко Кристина Олександрівна – магістрант спеціальності «Дошкільна освіта» Факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтерактивних технологій

Савенко Ксенія – магістр 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Формування у майбутніх учителів готовності до проектування виховної діяльності з молодшими школярами

Галінська Ольга Олегівна – магістр 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з молодшими школярами з проявами девіантної поведінки

Шевченко Аліна – магістр 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Підготовка майбутніх вчителів до проектної діяльності молодших школярів

Ольхова Яна Анатоліївна – магістр 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Розвиток «кліпового мислення» майбутнього вчителя початкової школи у процесі фахової підготовки

Брожик Ольга Іванівна – асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

Формування когнітивно-операційного компоненту готовності практичного психолога до професійної діяльності в процесі вивчення фахових дисциплін

Лященко Тетяна Миколаївна – магістр 2 курсу спеціальності «Психологія» («Практична психологія») факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Формування позитивної мотивації до професійного самовдосконалення майбутніх вихователів

Проценко Юлія – магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Секція 4.

Розвиток конкурентоздатності вчителя та психолога у системі післядипломної педагогічної освіти

Керівник секції: *Митник Олександр Якович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Секретар: *Томаржевська Інна Володимирівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Самопідготовка сучасного педагога в умовах модернізації дошкільної освіти

Гончаренко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Конкурентоспроможність закладів дошкільної освіти як умова задоволення потреб в якісних освітніх послугах

Меленець Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Удосконалення педагогічної техніки вчителя як вагомого чинника його конкурентоздатності у системі післядипломної освіти

Сафарян Світлана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Критичне мислення вчителя та критичне осмислення викликів нової парадигми освіти

Мерзлякова Олена Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток професійного іміджу вихователя ДНЗ в системі післядипломної освіти

Дятленко Наталя Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток інноваційної компетентності педагогів в системі післядипломної освіти

Щекатунова Ганна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти, Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості роботи психологів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування конкурентоспроможності особистості в умовах масового суспільства

Мищенко Марина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Забезпечення педагогічного процесу системою ефективних діагностичних, контролюючих і оцінювальних методик

Коваленко Людмила Тарасівна – заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організація та технічний супровід процесу реєстрації слухачів на курси підвищення кваліфікації у системі післядипломної педагогічної освіти

Бойченко Валентин Валентинович – завідувач НМЦ інформаційних технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Актуальні компетенції сучасного вчителя

Дідур Олександра Олександрівна – методист НМЦ гуманітарної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти щодо навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

Заєркова Наталія Віталіївна – старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Організація тренінгової роботи з профілактики емоційного та професійного вигорання педагогів під час курсового підвищення кваліфікації

Олексенко Світлана Валер'янівна – викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток педагогічної майстерності педагога в системі методичної роботи дошкільного навчального закладу

Таран Олена Віталіївна – викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Розвиток безперервної освіти педагога в контексті цінностей Нової української школи

Свирська Тетяна Іванівна – викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Професійні цінності: орієнтири безперервного вдосконалення педагога як компетентного та конкурентоспроможного фахівця

Савченко Світлана Володимирівна – викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Створення освітнього середовища в закладах післядипломної освіти для розвитку конкурентоздатного фахівця в галузі дошкільної освіти

Пазюк Світлана Андріївна – викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Зміст і форми методичної роботи НВК «Сузір'я» як інструмент розвитку конкурентоздатного вчителя

Ліфінцева Олена Анатоліївна – директор НВК №209 «Сузір'я» (початкова спеціалізована школа-колегіум), учитель-методист, м.Київ

Використання інтерактивних технологій на уроках математики та "Еврики" як умова розвитку алгоритмічного та логічного мислення молодших школярів

Лаптева Людмила Іванівна – учитель початкових класів Українського колежу ім.В.О.Сухомлинського № 272, м. Київ

Моделювання уроків в початкових класах на компетентнісних засадах

Лунько Наталія Іванівна – учитель початкових класів, учитель-методист гімназії № 117 імені Лесі Українки м. Києва

Вплив діяльності вчителя на формування «Я-образу» учнів молодшого шкільного віку

Тимошенко Анна Анатоліївна – студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта» факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова

МАЙСТЕР КЛАС:

«Використання репродукцій художніх творів у глибинно-корекційному пізнанні психіки»

Яценко Тамара Семенівна – академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри практичної психології психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

8 грудня

Секція 5.

Презентація досвіду роботи Спеціалізованої школи №31 I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу м.Києва щодо побудови розвивального освітнього середовища

Керівник секції: Кочерга Олександр Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар: Древаль Галина Федорівна – завідувач сектору організаційно-методичного забезпечення упровадження оновленого змісту дошкільної та початкової освіти відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти у Новій українській школі, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Відкриття секційного засідання

Іваніна Наталія Василівна – начальник Управління освіти Дніпровської районної у м. Києві державної адміністрації

Організаційно-методичне забезпечення іміджу навчального закладу

Доброханська Оксана Юрївна – директор спеціалізованої школи I-III ступенів №31 м. Києва з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу

Конструктивна взаємодія суб'єктів навчально-виховного процесу

№	Вчителі	Урок	Мета
1.	Вчителі гуманітарних та математично-природничих дисциплін початкової школи	Локальний квест «Розвиваємось, навчаємось у грі» (робота в парах, у групах) за участю вихованців ДНЗ № 474 на учнів першого класу	Розвиток інтелектуалізованого мовлення в процесі роботи в групах

2.	Вчителі природничо-естетичного циклу	Фрагмент інтелектуальної гри «Крутіший за всіх» з учнями 10-го класу, формат телевізійного шоу	Розвиток емоційно-вольової сфери учнів як складової творчої особистості
3.	Вчителі суспільно-гуманітарного циклу	Телешоу «Щасливий випадок» з учнями 9,10 класів	Розвиток творчого мислення учнів у процесі роботи над завданнями творчого характеру
4.	Вчителі фізико-математичного циклу	Експериментал шоу «Х – факторіал» з учнями 5,7,9 класів	Розвиток поняттєвого та дивергентного мислення учнів у процесі роботи над завданнями з логічним навантаженням

Круглий стіл: підведення підсумків секційного засідання

Підведення підсумків роботи конференції. Прийняття резолюції конференції

Древаль Галина Федорівна – завідувач сектору організаційно-методичного забезпечення упровадження оновленого змісту дошкільної та початкової освіти відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти у Новій українській школі, ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"