**Ляльки-персони:**

**педагогічний підхід для соціального і психологічного розвитку дитини**

**Короткий опис тренінгового модуля**

**Тривалість тренінгу: 2 дні**

**Про методику**

Ляльки – персони – це творча, інтерактивна методика, що використовується у всьому світі у роботі з дітьми і дорослими з метою подолання стереотипів і упереджень. Методика спрямована на розвиток психосоціальних навичок, які допомагають визначати і долати стереотипи і дискримінацію.

Методика «Лялька як персона» може використовуватися працівниками дошкільних навчальних закладів, соціальними працівниками, патронажними працівниками, які працюють з дітьми дошкільного віку.

Методика «Лялька як персона» вперше була розроблена у США в 70-тих роках ХХ ст. і зараз широко використовується в багатьох країнах світу.

В Україні ця методика вперше була представлена на початку 2016 року в рамках тренінгу, організованого Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Фонду Відкритого суспільства. Тренінг проводився тренерами Міжнародної асоціації «Крок за кроком» (International Step by Step Association, [www.issa,nl](http://www.issa,nl)). У результаті тренінгу були підготовлені педагогічні працівники, які впроваджують цю методику в дошкільних навчальних закладах, а також консультанти, які надають наставницьку підтримку, в тому числі й тренінги за цією методикою.

***Тренінг «Лялька як персона»*** забезпечує навчання, навчальні матеріали, ляльки-персони, он-лайн ресурси, з метою сприяння розвитку багатоманітності, а також для створення умов говорити на складні теми з дітьми і дорослими.

Ляльки-персони допомагають дітям виражати свої почуття і думки, критично мислити, примушують замислюватися над несправедливою поведінкою, сприяють розвитку емпатії до інших людей, які можуть відрізнятися від більшості. Ця методика допомагає розвивати життєві навички, самооцінку, повагу до багатоманітності, навички вирішення проблем, та емоційну грамотність.

**Короткий зміст тренінгу**

**1. Вступ**

* Хто такі ляльки-персони?

**2. Чому ми використовуємо ляльок-персон**

* Що ляльки можуть дати дітям
* Що отримують учителі від роботи з ляльками

**3. Обираємо ляльок для своєї групи**

* Де взяти ляльку-персону
* Як виготовити ляльку
* Яких ляльок використовувати
* Case studies: "Майбутні вчителі роблять ляльок" та "Батьки/піклувальники роблять ляльок"

**4. Перетворюємо ляльок на «маленьких людей»**

* Створення персони
* Складаємо історії для ляльок: радісні та сумні ситуації
* Додаткові приклади персон та історій

**5. Використання ляльок-персон у роботі з дітьми**

* Загальні зауваження організаційного характеру
* Знайомимо групу з персоною ляльки
* Розповідаємо історію
* Організація обговорення
* Говоримо про почуття та виховуємо емпатію
* Розуміння людського розмаїття
* Робота з проблемними ситуаціями і критичне мислення
* Завершення заняття

**6. Ляльки-персони та їхнє місце в навчальній програмі**

* Очікувані результати навчання за освітнім напрямом "Життєві навички / Життєва орієнтація" та зв’язки з іншими аспектами навчальної програми

**7. Планування занять за участю ляльок-персон на місяць: приклад**