**Київський університет імені Бориса Грінченка**

**Інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Дорожня карта вдосконалення якості освіти**

**кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій на 2016 рік**

***Пояснювальна записка***

Дана дорожня карта розкриває пріоритетні напрямки роботи кафедри, що спрямовані на удосконалення якості освітньої діяльності. Під *пріоритетними напрямками* роботи розуміються ті складові загального освітнього процесу, які потребують переосмислення і виведення на рівень сучасних вимог і стандартів навчання дорослих. Безумовними чинниками сучасної освіти є індивідуалізація підходів до процесу навчання, забезпечення зручного графіку навчання, врахування особистих потреб і можливостей учасників навчального процесу та їх орієнтація на самовдосконалення.

В таких умовах велику роль відіграють:

* автоматизація адміністративних процесів (складання розкладу, табелів навантаження викладачів, звітна документація про виконання різних видів роботи тощо), яка має зменшити час на опрацювання поточної документації, на що і спрямовано упровадження елементів електронного документообігу;
* упровадження змішаної форми навчання зі питомою вагою контактних і самостійних сегментів по 50%. Це вимагає пошуку нових зручних і доступних форматів організації дистанційного навчання і надання слухачам можливостей використання набутого під час курсів досвіду на своїх робочих місцях;
* випускні роботи слухачів мають оприлюднюватись, що надасть змогу наповнювати віртуальне середовище Інституту навчальним контентом, збільшить ступінь відповідальності виконавців і захистить матеріали від плагіату;
* організація курсів підвищення кваліфікації вчителів за пролонгованим форматом має набути системності і структурованості по головним векторам розвитку особистості вчителя (лідерство, фахові знання, ІКТ-компетентність);
* потребує вдосконалення надання освітніх послуг вчителям, що проходять підвищення кваліфікації за декількома фаховими пакетами одночасно. Має бути створення окрема програма «Додаткове навантаження», яка б спрямовувала вчителів, що мають додаткове навантаження, підвищувати кваліфікацію з неосновних предметів дистанційно;
* частина додаткових освітніх послуг, що надаються слухачам за вільним вибором на комерційній основі, має пропонуватися у вигляді окремих різнорівневих навчальних програм.

Етапи реалізації даної дорожньої карти представлені у таблиці.

**Таблиця «Етапи реалізації дорожньої карти вдосконалення якості освіти»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Пріоритетні напрями роботи | Результати на січень 2016 р. | Завдання до червня 2016 р. | Завдання до вересня 2016 |
| 1 | Електронний документообіг | Запущений **електронний розклад** у напівавтоматичному режимі для короткотермінового планування та фіксації фактично виконаного навантаження .Забезпечено on-line редагування та постійний доступ до е-розкладу співробітників через Інтернет-сервіс Google-drive . | Запуск системи **електронного розкладу** у автоматичному режимі, автоматичний обрахунок виконання навчального навантаження.Підготовка і заповнення матриці електронного розкладу на 2016-17 н.р.Тестовий запуск елементу системи е-документообігу **«база подій»** на кафедрі для фіксації проведених заходів і автоматичного складання звітів про методичну, наукову та організаційну роботу співробітників | Планування навчального навантаження з автоматичним внесенням даних з **електронного розкладу** до **картки навантаження викладача** та щомісячних **табелів навантаження**. Корекція та запуск елементі **«база подій»** на рівні Інституту |
| 2 | Дистанційне навчання | Розроблено і апробовано **форми** навчальних модулів та **організацію** **дистанційних курсів через** **соціальну мережу** Face Book. | Корекція навчальних курсів на платформі соціальної мережі Face Book, **організація семінарів** з метою поширення отриманого досвіду. | Організація на основі платформи соціальної мережі **спільнот вчителів- предметників** |
| 3 | Випускні роботи | Створено і апробовано форми і вимоги для виконання випускних робіт у вигляді **електронних кроків**. Напрацьовані матеріали передані для розміщення на порталі **«Відкрита освіта».** | Підготовка і опробування вимог до **самостійної публікації електронних уроків** слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів у мережі Інтернет. | Підготовка до упровадження навчальної програми «Організація з**мішаного навчання»** для вчителів- предметників. |
| 4 | Пролонговані курси | Організація навчання через **систему семінарів**, що проводить **НМЦ** проиродничо-математичної освіти і технологій | Підготовка програм для курсів підвищення кваліфікації за пролонгованим форматом, **внесення** даних про заняття **до плану графіку** курсів підвищення кваліфікації. | **Внесення** даних про заняття **до е-розкладу** з відповідним обрахунком у навчальному навантаженні викладача. |
| 5 | Додаткове навантаження | Організація проходження навчання, для вчителів, що мають додаткове навантаження, за **індивідуальними навчальними планами** | Створення додаткових модулів на платформі MOODLE для забезпечення **дистанційного проходження навчання**, для вчителів, що мають додаткове навантаження | Переведення навчання за програмою «Додаткове навантаження» на дистанційну форму.  |
| 6 | Платні послуги | Розроблені навчальні прогрими різнорівневих курсів **«Комп’ютерна грамотність»** | Підготовка комп’ютерних класів і тестовий запуск програми «**Комп’ютерна грамотність»** для бажаючих серед слухачів курсів ПК  | Розширення контингенту курсів **«Комп’ютерна грамотність**» . Розробка **нових навчальних програм**. |