***На допомогу абітурієнтам 2014 р.***

**Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання**

**з історії України**

(за матеріаламиУкраїнського центру оцінювання якості освіти)

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1689 від 03.12.2013 р., додаток 10). Програма розміщена на сайті Українського центру оцінювання **якості освіти (УЦОЯО) за адресою:** [**www.testportal.gov.ua**](http://www.testportal.gov.ua)та Київського регіонального центру оцінювання якості освіти (КРЦОЯО) за адресою: [**www.kievtest.org.ua**](http://www.kievtest.org.ua)).

**І. Структура тесту 2014 року**

Загальна кількість завдань тесту –**56.**

На виконання тесту з історії України відведено **135 хвилин.**

**ІІ. Форми тестових завдань**

* Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–42);
* Завдання на встановлення відповідності (№ 43–48);
* Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 49–52);
* Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (№ 53–56).

**ІІІ. Характеристика тестових завдань**

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**.

До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей ***А***.

**Приклади:**

1. Основними заняттями первісної людини були:

А. землеробство, полювання, рибальство;

Б. збиральництво, скотарство, полювання;

В. землеробство, скотарство, ремесла;

Г. збиральництво, полювання, рибальство.

*Правильна відповідь:* ***Г***

2. Позначте твердження, яке відповідає умовам Люблінської унії:

А. Українські землі увійшли до складу Польського королівства;

Б. Українські землі увійшли до складу Великого князівства Литовського;

В. Українські землі стали рівноправною частиною у складі Речі Посполитої;

Г. Українські землі знаходилися під спільним управлінням Польщі та Литви.

*Правильна відповідь:* ***А***

**2. Завдання на встановлення відповідності.**

До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей ***А***.

**Приклади:**

1. Підібрати правильні визначення до вказаних понять:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. бортництво | А. колектив кровноспоріднених родичів, який складався з парних сімей |
| 2. етнос | Б. об’єднання кількох споріднених родів |
| 3. рід | В. період в історії первісного суспільства, який характеризується панівним становищем жінки в суспільстві |
| 4. матріархат | Г. збирання меду диких бджіл |
|  | Д. спільнота людей, для якої характерна спорідненість території, мови, культури |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Правильна відповідь:* | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Г*** | ***Д*** | ***А*** | ***В*** |

1. Встановіть відповідність між поняттями і визначеннями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. смерди | А. люди, які потрапили в залежність за «рядом» - договором, за яким брали на себе зобов’язання працювати на пана; |
| 2. закупи | Б. люди, позбавлені всякої власності, змушені найматися на «чорну роботу» |
| 3. рядовичі | В. боржники, які до повернення боргу («купи») знаходилися в залежності від позикодавця і відробляли борг; |
| 4. холопи | Г. вільні селяни Київської Русі. |
|  | Д. люди, які перебували в особистій залежності; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Правильна відповідь:* | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***Г*** |
| ***Г*** | ***В*** | ***А*** | ***Д*** |

**3. 3авдання на встановлення правильної послідовності.**

До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник тестування правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей ***А***.

**Приклади:**

1. Установіть послідовність явищ, притаманних історичному розвиткові України:

А. виникнення фабрик;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | А | Б | В | Г |
|  |  |  | **+** |
|  | **+** |  |  |
| **+** |  |  |  |
|  |  | **+** |  |

Б. заснування мануфактур;

В. створення монополій;

Г. виникнення ремесла.

*Правильна відповідь:* 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

1. Установіть послідовність суспільно-політичних подій 1950–1980-х років:

А. заснування Української громадської групи сприяння виконанню

Гельсінських угод;

Б . засудження культу особи Й. Сталіна на XX з’їзді КПРС;

В. проведення Установчого з’їзду Народного руху України за перебудову;

Г. створення Л. Лук’яненком Української робітничо-селянської спілки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4** | А | Б | В | Г |
|  | **+** |  |  |
|  |  |  | **+** |
| **+** |  |  |  |
|  |  | **+** |  |

*Правильна відповідь:* 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

**4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** (з короткою відповіддю множинного вибору)**.**

До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповідей ***А***.

**Приклади:**

1. Які поняття та терміни потрібно використовувати, характеризуючи процес радянізації західних областей України в період післявоєнної відбудови (1945 – початок 1950-х рр.)?

1. «культурна революція»

2. «колективізація»

3. «десталінізація»

4. «депортація»

5. «Голокост»

6. «план «Ост»

7. індустріалізація

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **4** |

*Правильна відповідь:*

1. Укажіть наслідки впровадження в Україні нової економічної

політики (1921–1928 рр.):

1. зростання безробіття
2. ліквідація економічних стимулів розвитку виробництва
3. періодичні хлібозаготівельні кризи
4. перетворення УРСР на могутню індустріальну республіку
5. ліквідація куркульства
6. розширення мережі селянських збутових, споживчих

кооперативів і кредитних товариств

1. розширення державного сектора економіки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **6** |

Правильна відповідь:

**ІV. Схеми оцінювання завдань тесту з історії України**

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

2. **Завдання на встановлення відповідності (логічні пари)** оцінюється в **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщовказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповідь на завдання не надано.

4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** (з короткою відповіддю множинного вибору). Завдання оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з історії України – **90.**

**V. На що звернути особливу увагу при підготовці до тестування**

1. Додаткові матеріали під час виконання тесту з історії України не використовуються.

2. Під час підготовки рекомендується використовувати підручники і посібники, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

**Рекомендації щодо тактики виконання тестів:**

* Ознайомтеся з інструкціями до кожної частини тесту, це допоможе Вам зекономити час на виконання завдань та на заповнення бланка відповідей у процесі тестування.
* Уважно ознайомтеся з правилами заповнення бланка, у якому Ви вкажете варіант одержаного тестового зошита й за допомогою умовних позначень фіксуватимете результати виконання завдань. Бланк складається з кількох частин, які передбачають різні способи позначення цих результатів.
* Уважно прочитайте завдання і зрозумійте його.
* Проаналізуйте всі запропоновані варіанти відповіді та знайдіть ті, які, на вашу думку, відповідають правильному виконанню завдання.
* Пропускайте важкі або незрозумілі завдання, з тим щоб пізніше до них повернутись.
* Намагайтеся виконати всі завдання.
* Виконуючи завдання, стежте за часом.
* У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в тестовому зошиті.
* Чітко без помилок і виправлень, згідно з інструкцією до кожної форми завдань, позначайте відповіді у бланку А.

**VІ. Рекомендована література**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Історія України (підручник) | Ладиченко Т.В., Свідерський Ю.Ю., Романишин Н.Ю. | 7 | Грамота | 2007 |
|  | Історія України (підручник) | Смолій В.А.,  Степанков В.С. | 7 | Генеза | 2007 |
|  | Історія України (підручник) | Струкевич О.К., Романюк І.М.,  Пірус Т.П. | 8 | Грамота | 2008 |
|  | Історія України (підручник) | Гісем О.В., Мартинюк О.О. | 8 | Ранок | 2008 |
|  | Історія України (підручник) | Турченко Ф.Г., Мороко В.М. | 9 | Генеза | 2009 |
|  | Історія України (підручник) | Реєнт О.П., Малій О.В. | 9 | Генеза | 2009 |
|  | Історія України\* (рівень стандарту, академічний) | Кульчицький С.В.,  Лебедєва Ю.Г. | 10 | Генеза | 2010 |
|  | Історія України\* (профільний рівень) | Турченко Ф.Г. | 10 | Генеза | 2010 |
|  | Історія України (рівень стандарту, академічний) | Пометун О.І., Гупан Н.М. | 11 | Освіта | 2011 |
|  | Вступ до історії України | Пометун О.І., Костюк І.А., Малієнко Ю.Б. | 5 | Освіта | 2013 |
|  | Проблемні задачі з історії для 8-9 класів | Терно С.О., Хінєва А.Д. | 8-9 | Просвіта | 2009 |
|  | Тест-контроль. Історія України + Всесвітня історія | Воропаєва В.В. | 9 | Весна | 2011 |
|  | Історія України (підручник) (рівень стандарту, академічний) | Кульчицький С.В.,  Лебедєва Ю.Г. | 11 | Генеза | 2011 |
|  | Історія України (підручник) (профільний рівень) | Турченко Ф.Г. | 11 | Генеза | 2011 |
|  | Історія України (навчальний посібник для старшокласників) | Мицик Ю.А., Бажан О.Г.,  Власов В.С. | 7-11 | ВД "Києво-  Могилянська академія" | 2009 |
|  | Енциклопедичний довідник: історія України | упор. Підкова І., Шуст Р.,  Гирич Г. | 7-11 | Ґенеза | 2008 |
|  | Історія України. Посібник для підготовки до ДПА   та ЗНО. | Власов В.С. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. ЗНО за 30 днів. Навчальний   посібник  для підготовки до зовнішнього   незалежного оцінювання | Коляда І.А., Кирієнко О.Ю. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. Повний шкільний курс. Довідник   для підготовки до ЗНО Тренувальні тести для підготовки до ЗНО | Мокрогуз О.П., Атамась О.В., Гаврилюк Ж.М.,   Коніщева С.Є., Філіпенко Т.М. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. Довідник для підготовки до ЗНО.   Повний шкільний курс. | Лебедєва Ю.Г |  | Генеза | 2013 |
|  | Твій репетитор з історії України. Комплексне   видання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання | Бондар В.В., Бондар В.М., Гончар О.Т., Гончар   Г.В., |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. Посібник для підготовки до ДПА   та ЗНО. | Власов В.С. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. ЗНО за 30 днів. Навчальний   посібник  для підготовки до зовнішнього   незалежного оцінювання | Коляда І.А., Кирієнко О.Ю. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. Повний шкільний курс. Довідник   для підготовки до ЗНО Тренувальні тести для підготовки до ЗНО | Мокрогуз О.П., Атамась О.В., Гаврилюк Ж.М.,   Коніщева С.Є., Філіпенко Т.М. |  | Генеза | 2013 |
|  | Історія України. Довідник для підготовки до ЗНО.   Повний шкільний курс. | Лебедєва Ю.Г. |  | Генеза | 2013 |